



NEW! SPARK Newsletter is in French below!

Veuillez faire défiler vers le bas pour la version française.

The Spark Mentorship Program welcomed 15 new programs in October! We are excited to have these new programs join the SMP this quarter, and it has been wonderful to see our 8 early leader programs step into a “big sister” mentoring role sharing their growing knowledge and experience in cultural responsiveness.

Among the new participants are two Family Day Home programs and thirteen childcare programs, including three new Francophone sites. Our programs that have completed a full year through the SMP are also preparing for their first Spark Engagement Network gathering taking place this December! We cannot wait to hear about their continued momentum and progress in their programs.

This November, we were privileged to welcome Wendy Lee from New Zealand to our CP meeting, where she shared deep insights on cultural responsiveness through the lens of New Zealand’s Te Whāriki. In addition, ARCQE’s National Child Day Conference on November 21st, highlighted cultural practices as Dr. Patrick Makokoro shared knowledge during the pre-conference training session with ARCQE’s coaches and partners.



**Learn More About the Spark Mentorship Program
and Spread the Word!**

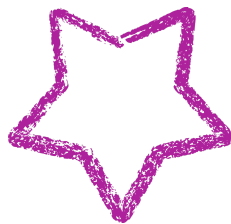
As a reminder about who the SMP is for and how the program is delivered, feel free to share the following information with other early childhood programs as well as among the Francophone early childhood communities.

Who do we serve?

Early Learning and childcare programs and agencies serving children aged birth to 12 years old.

Where do we deliver?

The SMP is delivered through a combination of on-site support and virtual engagement, exploring cultural conversation threads.



From Pilot to Project

SMP started its pilot phase with 15 early childhood programs across Alberta. These Pilot programs graduated in September and moved on to Spark Engagement Network SEN. As the program transitioned from pilot to being an ongoing year-round initiative, a new cohort of eight programs joined in April with additional 15 programs joining the program in October bringing the project reach to having supported a total of 38 over the past year. We are currently accepting new programs and adding them to our growing waitlist in preparation of a new cohort intake cycle in the new year. Visit the ARCQE website to be among the first programs to register for the next project year. Availability is based on a first come first serve basis.



From the Program Leader's Desk

Mary Lynne Matheson

"Each community will weave their curriculum." Wendy Lee

In November, Cultural Partners had an opportunity to meet online with Wendy Lee from New Zealand who was in Edmonton to present at ARCQE's National Child Day Conference. Our discussion centered around localizing curriculum which in part centers practice around who is in our program and in each playroom - educators, children, and families.

Knowing who is in our program involves being privy to the interests, aspirations, and priorities of those involved and Wendy reminded us that this goes beyond inundating families with questions, surveys, and requests for information about their interests, culture, values, and beliefs. Rather, she suggested that we first share our own story: who we are, where we are from, who is in our family, what interests us, and what is important. Writing educator stories that are rich with photos and sharing these with families and children is a big part of relationship building and forms the basis for a reciprocal process of sharing.

Wendy cautioned about the limits of only sharing educator stories and children's learning stories online, but recommended housing these in children's portfolios which are easily accessible every day in the playroom and can be taken home by families for a closer look.

It was reassuring that our chat with Wendy confirmed things we already knew such as starting with ourselves and then widening our lens to determine who is in our spaces. From there we can create environments that reflect who is in them, where each child feels like they belong.

A little tip from Wendy: When we ask families, "What are your aspirations for your child?" they often focus on immediate goals such as learning to speak, being potty trained, or being ready for kindergarten. Instead, invite families to think bigger and imagine what they might envision for their child when they turn twenty. Perhaps host a family workshop focusing discussions on future desirable characteristics and what their child might be like, rather than on what they can do.



Coordinators Corner

A Message from Amaka Amadike | SMP Program Coordinator

Grateful to be part of this meaningful program that continues to lay a strong foundation for culturally responsive practice across Alberta. We have

heard powerful testimonies from programs about how they are becoming more culturally responsive in their work with children and families, and that is truly the heart of this project.

It was also an honour to co-present with Daisy Iyeh at ARCQE's National Child Day Conference this past November on Culturally Responsive Play. What an enriching session it was as we learned, unlearned, and engaged together in various cultural play experiences.

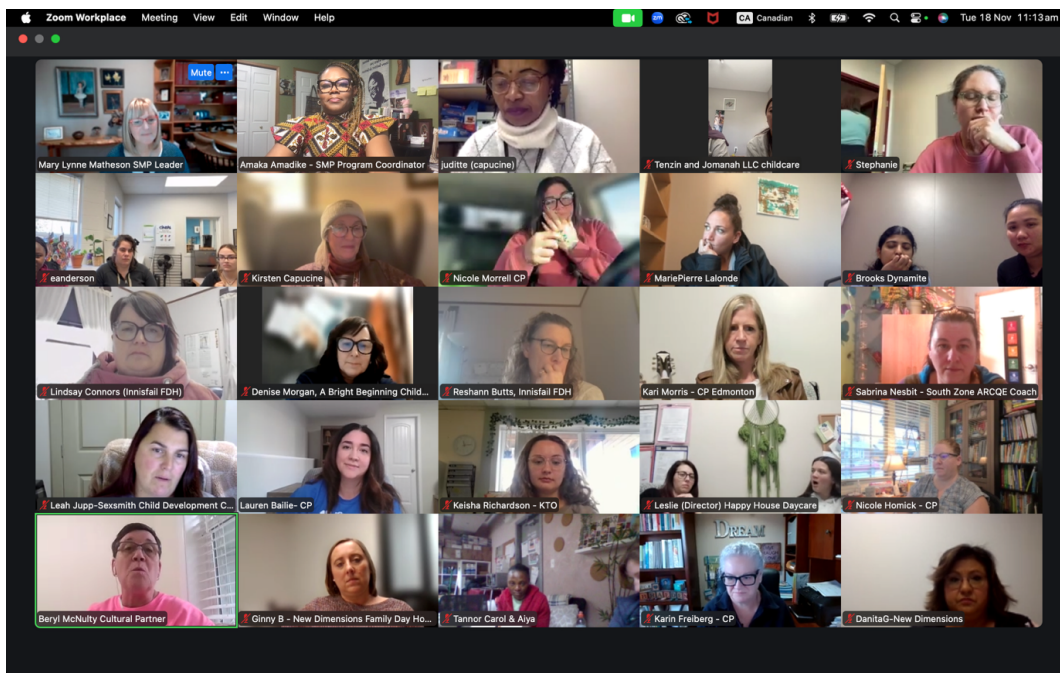


We are currently accepting new programs and adding them to our waitlist for the next cohort intake cycle coming soon in the new year. Please help us spread the word to any childcare programs you know and encourage them to visit the ARCQE website to register and be added to the waitlist.



Professional Learning Communities

Monthly PLC - November 18th, 2025



Meet a Cultural Partner!

Lauren Bailie



Based in Cold Lake with her family, Lauren supports programs in the North Central area through the Spark Mentorship Program. What she enjoys most about this work is getting to know each program's story and walking alongside educators as they try new ideas and reflect on their practice.



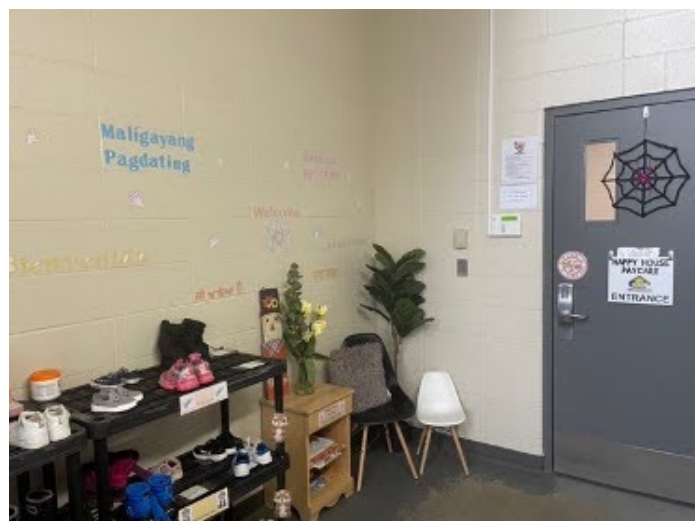
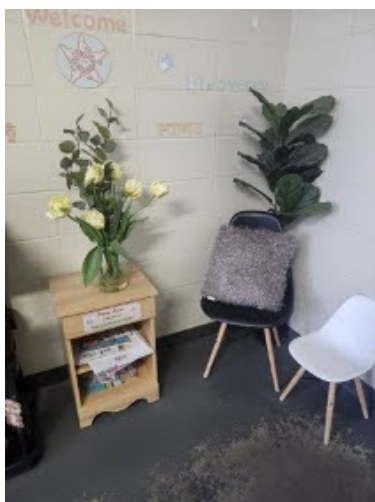
SMP In Action



Happy House Daycare Bonnyville

Through their participation in the Spark Mentorship Program, Happy House Daycare Bonnyville has been looking closely at how their environment reflects the children and families in their program. One of the most visible changes has been the redesign of their entryway.

The director and educators spent time thinking about what families see when they first walk in and how the space could represent their community. They created a multilingual welcome wall using the languages spoken by families and educators in their centre. The entryway now feels more personal and connected, with small home-like touches that carry into the rest of the program. This is just one part of the work they have been doing. Educators across the centre have been making thoughtful updates in their rooms and taking part in reflective conversations about culture, identity, and the experiences children bring with them. Their engagement has supported meaningful growth throughout the program.



Celebrations this Quarter

October 20, 2025, **Diwali**:

<https://timesofindia.indiatimes.com/religion/festivals/diwali-2025-calendar-5-days-of-deepawali-festival-know-schedule-here/articleshow/124499800.cms>

November 12, 2025, **Annual Metis Day**: <https://www.alberta.ca/annual-metis-week-celebrations>

December 2, 2025, **International Day for the Abolition of slavery**:

<https://unis.unvienna.org/unis/en/pressrels/2025/unissgsm1552.html>

December 14, 2025, **Hanukkah**:

<https://www.myjewishlearning.com/article/hanukkah/>

December 25, 2025: **Christmas Day**

December 26, 2025, **Kwanzaa**: <https://nmaahc.si.edu/events/seven-principles-kwanzaa>



Le Programme de mentorat Spark a accueilli 15 nouveaux programmes en octobre ! Nous sommes ravis que ces nouveaux programmes rejoignent le PMS ce trimestre, et c'est formidable de voir nos 8 programmes pionniers endosser le rôle de « grands frères » en partageant leurs connaissances et leur expérience croissante en matière d'adaptabilité culturelle.

Parmi les nouveaux arrivants, on compte deux programmes de garderies familiales et treize programmes de

En novembre dernier, nous avons eu le privilège d'accueillir Wendy Lee, de Nouvelle-Zélande, à notre réunion des PC, où elle a partagé ses réflexions approfondies sur l'adaptabilité culturelle du point de vue du programme néo-zélandais Te Whāriki. De plus, la conférence nationale d'ARCQE sur la Journée de l'enfant, le 21 novembre, a mis l'accent sur les pratiques culturelles, le Dr Patrick Makokoro ayant partagé ses connaissances lors de la session de pré-

garde d'enfants, dont trois nouveaux programmes francophones. Les programmes qui ont terminé le PMS se préparent également à la première réunion du Réseau d'engagement de Spark qui se déroulera en décembre! Nous sommes impatients de découvrir les progrès qu'ils ont réalisés au sein de leurs programmes.

conférence destinée aux formateurs et partenaires d'ARCQE.



Informez-vous sur le programme de mentorat Spark et faites passer le mot!

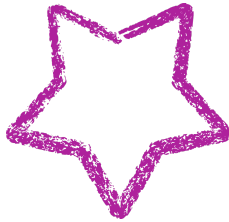
Pour rappeler à qui s'adresse le PMS et comment il est dispensé, n'hésitez pas à partager les informations suivantes avec d'autres programmes ainsi qu'avec les communautés francophones de la petite enfance.

Qui?

Les programmes et agences d'apprentissage et de garde d'enfants destinés aux enfants âgés de 0 à 12 ans.

Où?

Le programme PMS est dispensé grâce à une combinaison de soutien local et d'engagement virtuel explorant des fils de discussion sur les pratiques culturellement adaptées.



Participation au programme

Le PMS a lancé sa phase pilote avec 15 programmes de la petite enfance albertains. Ces programmes pilotes ont pris fin en septembre et sont passés au Réseau d'engagement de Spark RES. Alors que le programme est passé du stade de projet à celui d'initiative annuelle continue, un nouveau groupe de huit programmes a rejoint le PMS en avril, et 15 autres programmes l'ont rejoint en octobre. Nous acceptons actuellement de nouveaux programmes et les ajoutons à notre liste d'attente croissante en vue d'une nouvelle cohorte pour la nouvelle année. Rendez-vous sur le site web d'ARCQE pour être parmi les premiers programmes à s'inscrire. Les places sont attribuées selon le principe du premier arrivé, premier servi.



Le mot de la responsable de programme

Mary Lynne Matheson

« Chaque communauté tissera son propre curriculum. » Wendy Lee

En novembre, les partenaires culturels ont été conviés à une rencontre virtuelle avec Wendy Lee, originaire de Nouvelle-Zélande, qui se trouvait à Edmonton pour faire une présentation lors de la conférence nationale d'ARCQE sur la Journée nationale de l'enfant. Notre discussion a porté sur la

personnalisation du curriculum, qui articule la pratique autour des participants au programme, à savoir: les éducateurs, les enfants et les familles.

Pour apprendre à connaître les personnes concernées, il faut découvrir leurs intérêts, leurs aspirations et leurs priorités. Wendy nous a rappelé que cela ne se limite pas à inonder les familles de questions, de sondages et de demandes d'informations sur leurs intérêts, leur culture, leurs valeurs et leurs croyances. Elle a plutôt suggéré de commencer par partager notre propre histoire : qui nous sommes, d'où nous venons, qui fait partie de notre famille, ce qui nous intéresse et ce qui est important pour nous. La rédaction d'histoires d'éducateurs illustrées de photos et le partage de ces histoires avec les familles et les enfants jouent un rôle important dans l'établissement de relations et constituent la base d'un processus réciproque de partage.

Wendy a mis en garde contre les limites du partage exclusivement virtuel d'histoires d'éducateurs et d'histoires d'apprentissage, et a recommandé de les conserver dans les portfolios des enfants, facilement accessibles tous les jours dans la salle de jeux et pouvant être emportés à la maison par les familles pour être examinés de plus près.

Notre conversation avec Wendy a confirmé des choses que nous savions déjà, comme le fait de commencer par nous-mêmes, puis d'élargir notre champ de vision pour déterminer qui se trouve dans nos espaces. À partir de là, nous pouvons créer des environnements qui reflètent ceux qui s'y trouvent, et où chaque enfant se sent à sa place.

Un petit conseil de Wendy : lorsque nous demandons aux familles « Quelles sont vos aspirations pour votre enfant ? », elles se concentrent souvent sur des objectifs immédiats tels que l'apprentissage de la parole, l'apprentissage de la propreté ou la préparation à la maternelle. Invitez plutôt les familles à voir plus grand et à imaginer ce qu'elles pourraient envisager pour leur enfant lorsqu'il aura vingt ans. Vous pourriez organiser un atelier familial axé sur les discussions concernant les caractéristiques souhaitées pour l'avenir et ce à quoi leur enfant pourrait ressembler, plutôt que sur ce qu'il peut faire.



Le mot de la coordinatrice du programme

Amaka Amadike | Coordinatrice du programme

Je suis reconnaissante de faire partie de ce programme important qui continue de poser des bases solides pour une pratique culturellement adaptée dans toute l'Alberta. Nous avons entendu des témoignages poignants de la part des programmes sur la manière dont ils deviennent mieux adaptés aux différentes cultures dans leur travail avec les enfants et les familles, et c'est vraiment le fondement de ce projet.

Ce fut également un honneur de co-présenter avec Daisy Iyeh, lors de la conférence nationale d'ARCQE sur la Journée nationale de l'enfant en novembre dernier, une session sur le jeu culturellement adapté. Quelle session enrichissante cela a été! Nous avons appris, désappris et participé ensemble à diverses expériences de jeu culturel.

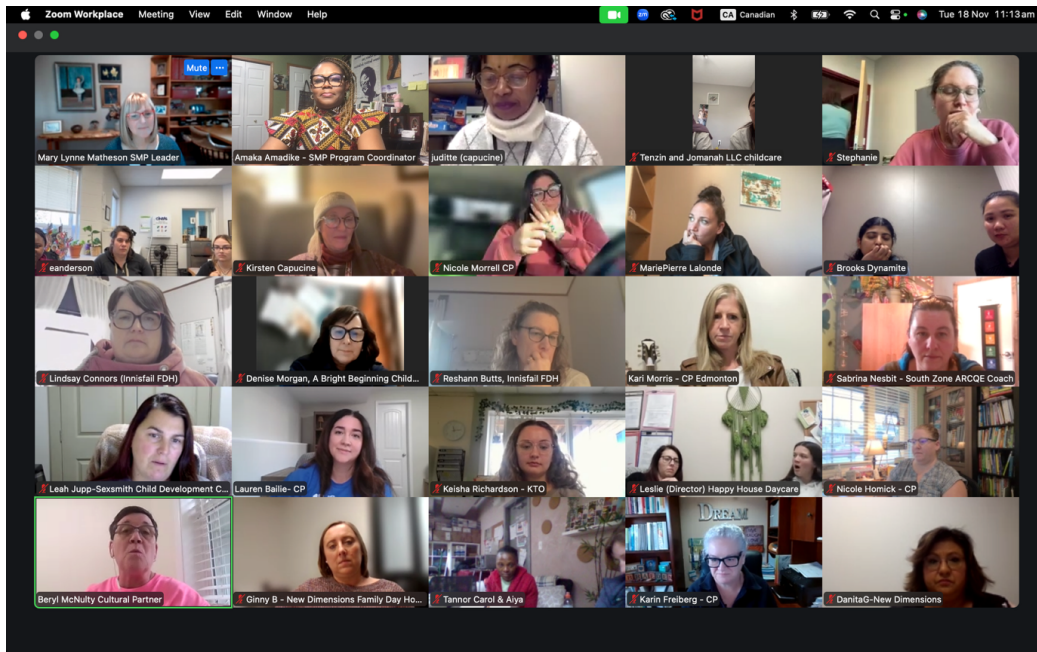


Nous acceptons actuellement de nouveaux programmes et les ajoutons à notre liste d'attente pour la prochaine cohorte qui sera admise au début de la nouvelle année. Aidez-nous à faire passer le mot auprès des programmes de garde d'enfants que vous connaissez et encouragez-les à visiter le site Web d'ARCQE pour s'inscrire et être ajoutés à la liste d'attente.



CAP Mensuelle

18 novembre 2025.



Faisons connaissance avec un partenaire culturelle!

Lauren Bailie



Basée à Cold Lake avec sa famille, Lauren soutient les programmes de la région du centre-nord par le biais du programme de mentorat **Spark**. Ce qu'elle apprécie le plus dans ce travail, c'est de découvrir l'histoire de chaque programme et d'accompagner les éducateurs dans leurs nouvelles initiatives et leurs réflexions sur leur pratique.

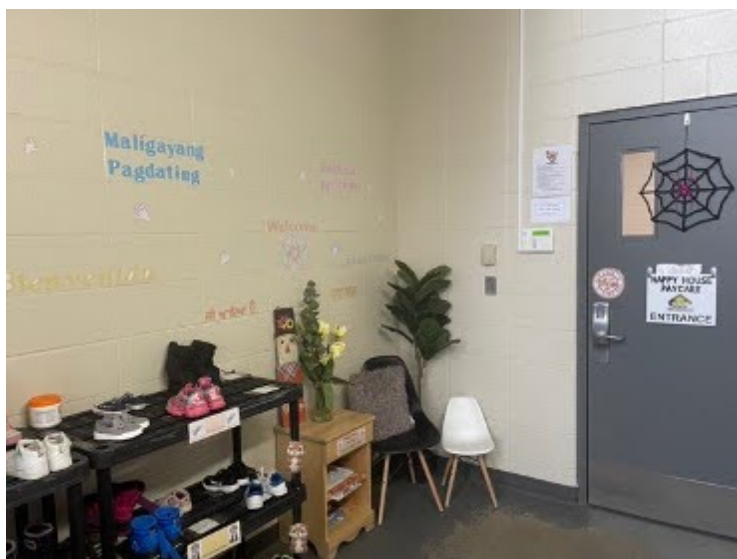
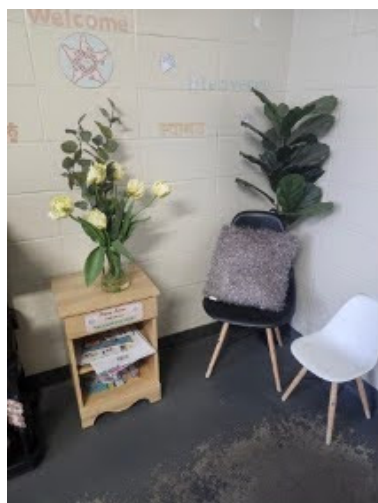
Le PMS en action



Garderie Happy House Bonnyville

Grâce à sa participation au Programme de mentorat Spark, la garderie Happy House Bonnyville s'est penchée sur la manière dont son environnement reflète les enfants et les familles qui fréquentent son programme. L'un des changements les plus visibles a été la rénovation de son hall d'entrée.

La directrice et les éducateurs ont réfléchi à ce que les familles voyaient lorsqu'elles entraient pour la première fois et à la manière dont l'espace pourrait représenter leur communauté. Ils ont créé un mur d'accueil multilingue en utilisant les langues parlées par les familles et les éducateurs de leur centre. L'entrée est désormais plus personnelle et plus conviviale, avec de petites touches chaleureuses qui se retrouvent dans le reste du centre. Ce n'est qu'une partie du travail qu'ils ont accompli. Les éducateurs ont apporté des modifications réfléchies à leurs salles de jeux et ont participé à des conversations sur la culture, l'identité et les expériences que les enfants apportent avec eux. Leur engagement a favorisé un changement notable dans tout le centre.



Célébrations de ce trimestre

20 octobre 2025 – **Diwali:**

<https://timesofindia.indiatimes.com/religion/festivals/diwali-2025-calendar-5-days-of-deepawali-festival-know-schedule-here/articleshow/124499800.cms>

12 novembre 2025 - **Journée annuelle des Métis:**

<https://www.alberta.ca/annual-metis-week-celebrations>

2 décembre 2025 - **Journée internationale de l'abolition de l'esclavage:**

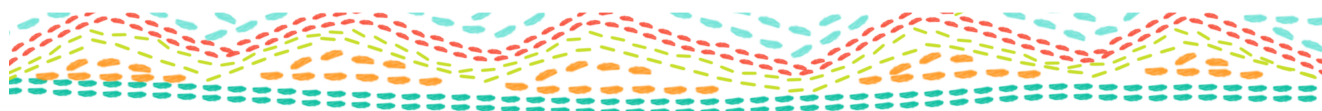
<https://unis.unvienna.org/unis/en/pressrels/2025/unissgsm1552.html>

14 décembre 2025 - **Hanukkah:**

<https://www.myjewishlearning.com/article/hanukkah/>

25 décembre 2025 - **Christmas Day**

26 décembre 2025 - **Kwanzaa:** <https://nmaahc.si.edu/events/seven-principles-kwanzaa>



[View email in browser](#)

[update your preferences](#) or [unsubscribe](#)