



PROJET DES  
PARTENAIRES  
PÉDAGOGIQUES

# FAVORISER LE LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE DANS LES CENTRES AGJE

Un partenariat entre l'Université Mount Royal & ARCQE



Department of  
Child Studies and  
Social Work

# Comment le soutien à l'exploration du cadre pédagogique va-t-il se dérouler ?

L'Alberta Resource Centre for Quality Enhancement (ARCQE) & l'Université Mount Royal (MRU) ont le plaisir de travailler avec les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE) à travers l'Alberta !

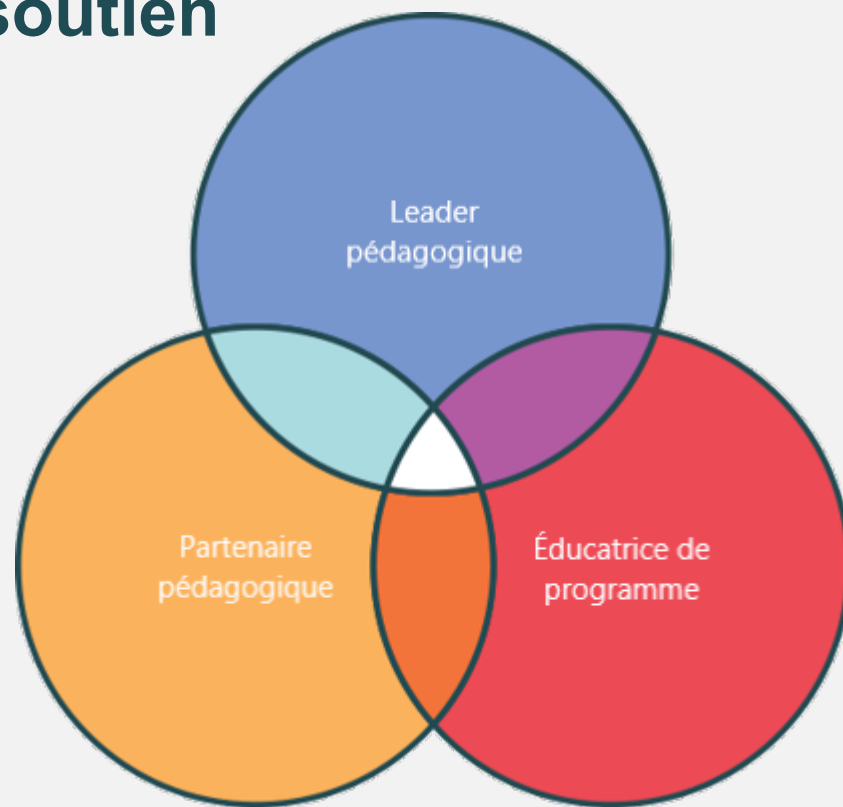
Ensemble, nous avons hâte de guider le soutien des Partenaires Pédagogiques et l'exploration des principes et de la pratique du cadre pédagogique dans les différents sites.



PROJET DES  
PARTENAIRES  
PÉDAGOGIQUES

# Triade pédagogique de soutien

Bien que tous les membres de la triade d'apprentissage n'interagissent pas ensemble de manière régulière, tous font partie intégrale des processus de soutien et d'engagement.



PROJET DES  
PARTENAIRES  
PÉDAGOGIQUES

# Processus d'engagement

Alors que les rôles des partenaires pédagogiques évoluent, voici certaines des façons dont ils vont pouvoir formellement s'engager dans votre centre :

**Processus d'engagement** : Les partenaires pédagogiques s'inscrivent et participent au cours pédagogique en ligne de MacEwan aux côtés des membres des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (AGJE), et créent un dialogue autour des activités d'écriture réflexive hebdomadaires, en contribuant aux publications de classe et en partageant des réflexions dans les sessions Collaborate en ligne.

**Pratique de soutien et de renforcement** : En plus de prendre le cours ensemble, les Partenaires Pédagogiques vont également rendre visite aux programmes une fois par mois pour environ 4 heures de formation afin de faciliter l'application des concepts théoriques du cours dans la pratique quotidienne.

**Établir des Communautés de pratique** : Les Partenaires Pédagogiques vont également coordonner au besoin les sessions de Communautés d'apprentissage (CA) au sein des sites d'apprentissage et de garde de jeunes enfants (AGJE) afin d'engager toutes les éducatrices des centres sur les sujets relatifs aux concepts pédagogiques fondamentaux.

**Sessions de communautés régionales d'apprentissage** : Une partie significative du processus de soutien met également l'accent sur la connexion et le rassemblement de la communauté professionnelle. Le modèle de la communauté d'apprentissage se concentre sur la direction et la facilitation de groupes de 4-6 sites qui se regroupent pour former une communauté régionale d'apprentissage.



PROJET DES  
PARTENAIRES  
PÉDAGOGIQUES