

Janvier



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	Remarques :			

Février



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	
29	30	31	1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	Remarques :				

Mars



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Avril



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Remarques :  A photograph of two young children sitting on a stack of tires. The child on the left is wearing a colorful patterned jacket and white pants. The child on the right is wearing a plaid jacket and dark boots.				30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Mai



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	Remarques :		

Juin



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Remarques : 			31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Aout



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	Remarques :	



Septembre



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Remarques :			30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Octobre



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	Remarques:			



Novembre



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	Remarques :	

Décembre



Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Remarques : 			29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
	31					



Créer un esprit de communauté, reflétant la diversité des programmes du sud de l'Alberta.
Enrichir et honorer les perspectives **culturelles** dans la pratique des éducateurs et éducatrices.
Améliorer les **connexions** dans la pratique de relations avec les enfants et les familles.



Cette ressource appuie le principe C de la Loi sur l'accréditation des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants : l'engagement des parents, des tuteurs et des membres de la communauté dans la prestation de services de garde d'enfants favorise le développement optimal de l'enfant.

Le cadre pédagogique des programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta (2014) nous dit que « C'est la qualité des relations entre les éducatrices, les enfants et les familles qui caractérise l'expérience vécue par les familles dans la communauté de la petite enfance, et qui reste gravée dans leur mémoire et celle de leurs enfants » (Makovichuk, L., et al, p.57).

En renforçant notre compréhension de la culture familiale des enfants, nous pouvons renforcer nos relations et nos communautés de la petite enfance. Nous vous remercions d'avoir utilisé cet outil pour améliorer davantage vos liens et votre relation avec les familles!