

Quoi

L'Alberta Resource Centre for Quality Enhancement (**ARCQE**) est heureux d'annoncer la création de nouvelles opportunités d'emploi dans le cadre des services d'encadrement sponsorisés, offerts à tous les employés de programmes accrédités de garderies d'enfants, garderies en milieu familial, garderies parascolaires et programmes préscolaires en Alberta. Cette année, nous sommes ravis d'élargir les opportunités d'apprentissage professionnel offertes à travers nos initiatives d'Encadrement pédagogique, ainsi que les programmes supplémentaires sponsorisés par **ARCQE**. Compte tenu de ces changements, **ARCQE** cherche à présent à agrandir son équipe provinciale de soutien en engageant des Educateurs de la Petite enfance expérimentés pour travailler à titre de formateurs à travers plusieurs initiatives.

Qui et quand

ARCQE cherche à engager des formateurs indépendants dans toutes les régions de l'Alberta (centres urbains et communautés rurales). Étant donné les compétences et l'expérience requises en matière de leadership, nous demandons aux candidats intéressés de posséder au moins un diplôme AGJE, 5 ans d'expérience (après formation) dans un programme accrédité ainsi que la connaissance du cadre pédagogique albertain et les règlements provinciaux pertinents aux services de puériculture. Le candidat potentiel à cet emploi de formateur de la petite enfance doit être capable d'assumer une charge de travail d'au moins trois programmes, en fonction du lieu, de juin 2023 à mars 2024, avec possibilité de renouvellement, selon les priorités du ministère pour 2024-2025, et la révision des performances et de la charge de travail.

Le formateur éducatif engagé par ARCQE se verra confier diverses responsabilités qui évolueront au cours de l'année et qui comprendront :

- La participation à un programme d'Orientation des formateurs de 12 heures et un engagement à continuer son apprentissage pédagogique tout au long de l'année.
- Capacité d'encadrement spécifique pour les programmes de garderie d'enfants, garderies en milieu familial, garderies parascolaires et programmes préscolaires, à compter de 4-6 heures par mois/programme, comprenant le temps de préparation (peut inclure des déplacements et du soutien virtuel)
- Capacité de soutien aux éducateurs individuels, responsables de programmes et administrateurs, par le biais de diverses stratégies appliquées, de dialogue réfléchi et/ou d'apprentissage professionnel dirigé, axé sur les besoins de soutien et la pratique de l'apprentissage de la petite enfance.
- Capacité de préparation mensuelle de documentation relative aux programmes et de rapports de projets

Où

L'engagement du formateur ARCQE est un engagement provincial, dépendant de la demande et de l'emplacement géographique des programmes. La charge de travail du formateur évoluera tout au long de l'année, selon les besoins des projets et la disponibilité du contractant. Les formateurs se rendront régulièrement sur place pour apporter leur soutien aux programmes de la petite enfance, et pourront également offrir des consultations virtuelles au besoin. Les frais de déplacement seront pris en charge afin de faciliter l'engagement à la pratique des sites ruraux/isolés.

L'approbation préalable des déplacements sera requise et l'assistance aux frais de voyage se précisera lorsque les missions seront déterminées et les distances évaluées

Comment

Les personnes intéressées par ce poste de formateur vacataire pour **ARCQE** devront envoyer une lettre officielle pour exprimer leur intérêt et un Curriculum Vitae avec les précisions suivantes :

Disponibilité	à remplir les exigences contractuelles, la durée d'engagement et les responsabilités requises pendant toute l'année.
Intérêt particulier	Partagez avec nous toute expérience antérieure que vous avez eue dans le domaine de la réglementation de la garde d'enfants, âges et phases de dépistage développemental, diversité culturelle, connaissance du curriculum et du leadership pédagogiques, et toute autre fonction qui vous ait permis de développer les compétences et l'expertise nécessaires au rôle de formateur.
Formation et diplômes	Un diplôme minimum de deux ans dans le domaine de l'éducation préscolaire et de la garde d'enfants, et/ou un diplôme dans une discipline connexe, obtenu dans un établissement supérieur public reconnu, ainsi que la certification de niveau 3 en règle.
Engagement à un apprentissage professionnel continu	Preuve de participation active dans le domaine et connaissances des tendances de pratique actuelles et de recherche en la matière. (Par ex : affiliation, conférences, adhésion à des groupes régionaux ou communautaires, etc.)
Expérience	Preuve démontrée et expérience pratique pertinente dans un ou plusieurs secteurs du domaine (par ex : garde en centre, garde en milieu familial, garde préscolaire ou parascolaire, administration des services de garde, enseignement scolaire, recherche et projets connexes).
Compétences techniques	Connaissance et compétences avec Google Docs et Drive, plateforme de rencontre/vidéo virtuelle (comme Zoom) programmes Microsoft Office tels que Word, Excel et PowerPoint.
Aptitudes à la gestion d'équipe	Capacité à assumer le rôle de modérateur, dans le but de guider une pratique pédagogique relationnelle, capacité d'éloquence publique, compétences solides en communication et en écriture et capacité d'analyse.

Si vous désirez poser votre candidature et/ou si vous voulez de plus amples renseignements sur ce poste, veuillez écrire aux directrices régionales d'ARCQE:

Directrice région nord: Alison Rinas | alisonr@arcqe.ca

Directrice région sud: Rebecca Leong Dixon | rebeccal@arcqe.ca

Veillez noter que les entrevues se feront en anglais, ainsi que l'intégration des formateurs, l'orientation et la communauté de pratique virtuelle.